

# Ensayo

Niveles	Inadecuado	Apenas adecuado	Bueno	Ejemplar	Puntos
Criterios	1	2	3	4	
<b>Presentación, organización y ortografía</b>	-El número de páginas se aleja demasiado del criterio solicitado. -Se observan ocho o más errores sintácticos y de ortografía	-El número de páginas se aleja significativamente al criterio solicitado. -Se observan de cinco a siete errores sintácticos y de ortografía.	-El número de páginas se acerca al criterio solicitado. -Se observan de dos a cuatro errores sintácticos y de ortografía.	-El número de páginas concuerda con el criterio solicitado. -No se observan errores sintácticos ni faltas de ortografía.	
<b>Estructura</b>	-El documento omite dos de los tres apartados mínimos (introducción, desarrollo o conclusiones). -El texto contiene información desestructurada e irrelevante.	-El documento omite alguno de los tres apartados mínimos (introducción, desarrollo y conclusiones). -Mucha de la información de cada apartado es irrelevante. -Los apartados no se encuentran bien articulados unos con otros.	-El documento contiene como mínimo introducción, desarrollo y conclusiones. -El ensayo incluye la información pertinente para cada apartado, sin embargo, entre los apartados no se observa articulación.	-El documento contiene introducción, desarrollo y conclusiones. -Se incluye a detalle la información pertinente para cada apartado. -Se observa coherencia lógica y articulación entre cada uno de los apartados.	
<b>Congruencia del contenido con el tema</b>	-El contenido presentado no tiene relación con el tema del ensayo.	-Es difícil apreciar una congruencia entre el tema del ensayo y el contenido -Se observan varias inconsistencias en su secuencia lógica.	-Se observa congruencia entre el tema del ensayo y el contenido, -La secuencia del contenido presenta algunas inconsistencias.	-La exposición de los contenidos tiene una excelente secuencia lógica y se observa plena congruencia entre el contenido y el tema del ensayo.	
<b>Fundamentación</b>	-No se incluye la posición del autor, la mayoría del trabajo únicamente retoma ideas de otros autores. -La elaboración del ensayo no estuvo apoyada en ningún referente teórico o la que se usó fue inconsistente y no actualizada.	-Se presentan argumentos débiles que no logran defender con firmeza la posición del autor. -Algunos de los referentes teóricos son relevantes, pero no todos están actualizados. -Ni el formato para el tipo de citas ni el número de referencias se ajusta a los criterios solicitados.	-Se presentan algunos argumentos para defender la posición del autor. -Se utilizan referentes teóricos relevantes y actualizados. -El formato para el tipo de citas o número de referencias no corresponde con lo solicitado.	-Se presentan argumentos sólidos para defender la posición del autor. -Se utilizan referentes teóricos relevantes y actualizados. -El formato para el tipo de citas y número de referencias corresponde con lo solicitado.	
<b>Precisión</b>	-No se incluye la posición del autor. La elaboración del ensayo no estuvo apoyada en ninguna bibliografía o la que se usó fue completamente irrelevante.	-Se presentan argumentos débiles que no logran defender la posición del autor. Alguna de la bibliografía utilizada es relevante y no toda está actualizada.	-Se presentan algunos argumentos para defender la posición del autor, se utiliza bibliografía relevante y actualizada. toda está actualizada.	-Se presentan argumentos sólidos para defender la posición del autor, se utiliza bibliografía relevante y actualizada.	
<b>Análisis</b>	-No se observan juicios de valor o críticas por parte del autor. -El documento presenta solo un resumen.	-Los juicios de valor o críticas que realiza el autor son poco relevantes y no tienen una clara relación con la posición de otros autores.	-Algunos de los juicios de valor y críticas que realiza el autor son relevantes y en algunos casos contrastan o refuerzan la posición de otros autores.	-Los juicios de valor y críticas que realiza el autor son relevantes y contrastan o refuerzan posiciones de otros autores.	

Total \_\_\_\_\_

<b>Criterio</b>	<b>Concepto</b>
<b>Presentación, organización y ortografía</b>	Textos completos y coherentes. Visualmente ordenado. Aplicación correcta de reglas gramaticales y ortográficas Claridad del mensaje.
<b>Estructura</b>	Organización mínima con introducción, desarrollo y conclusiones. Información pertinente y adecuada.
<b>Congruencia del contenido con el tema</b>	Alineación del contenido con el tema tratado. Secuencia lógica en el desarrollo del tema.
<b>Fundamentación</b>	Argumentos sustentados en referencias.
<b>Precisión</b>	Argumentos y opiniones personales fundamentadas y consistentes.
<b>Análisis</b>	Evidencia de reflexión y comprensión del tema.